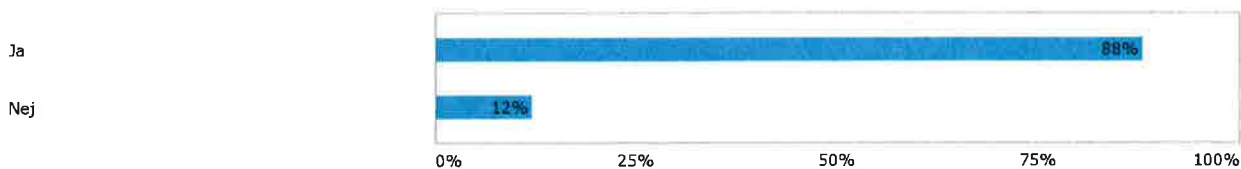
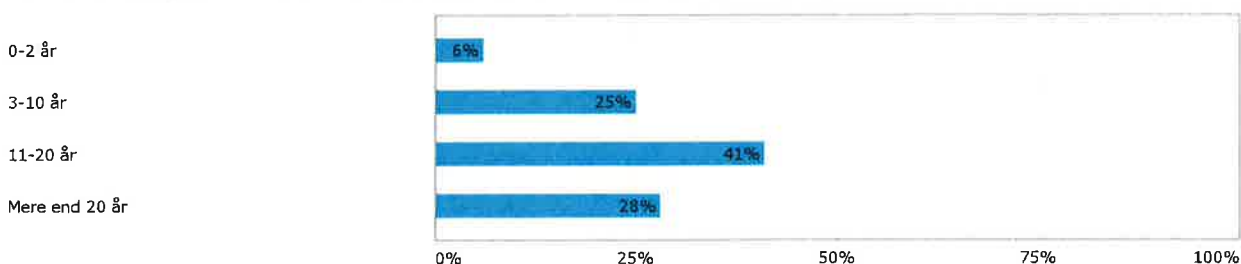


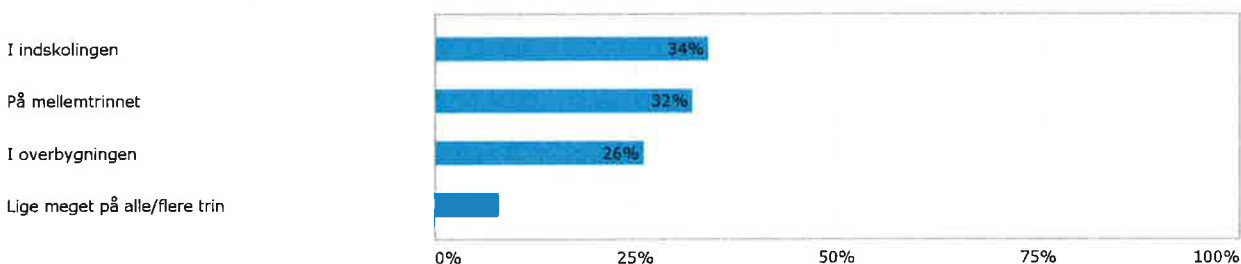
Underviser du i almenklasser?



Hvor mange år har du arbejdet som lærer/børnehaveklasseleder?



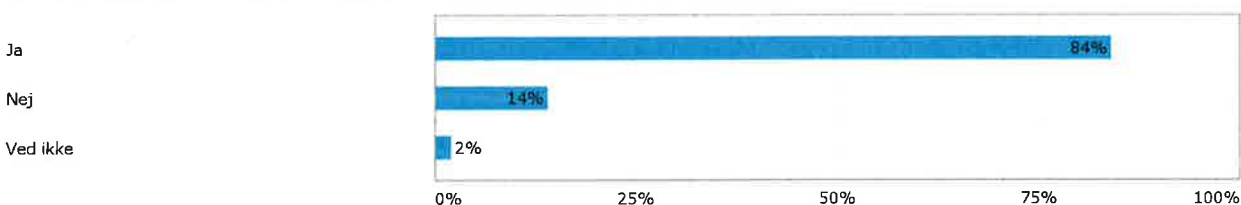
Underviser du primært



Elever med særlige behov

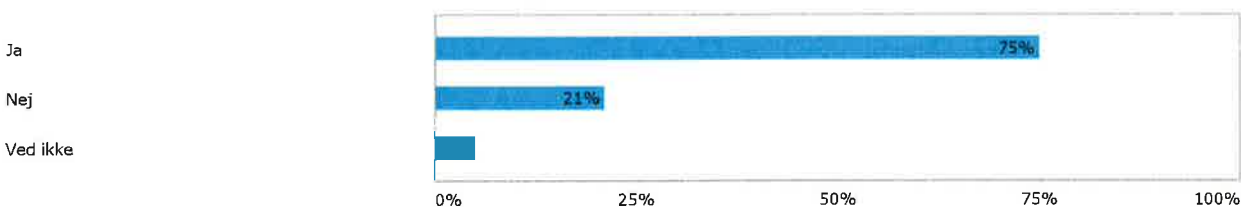
Er der i dine klasser elever med faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer?

Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har elever, der er inkluderet i almenundervisningen



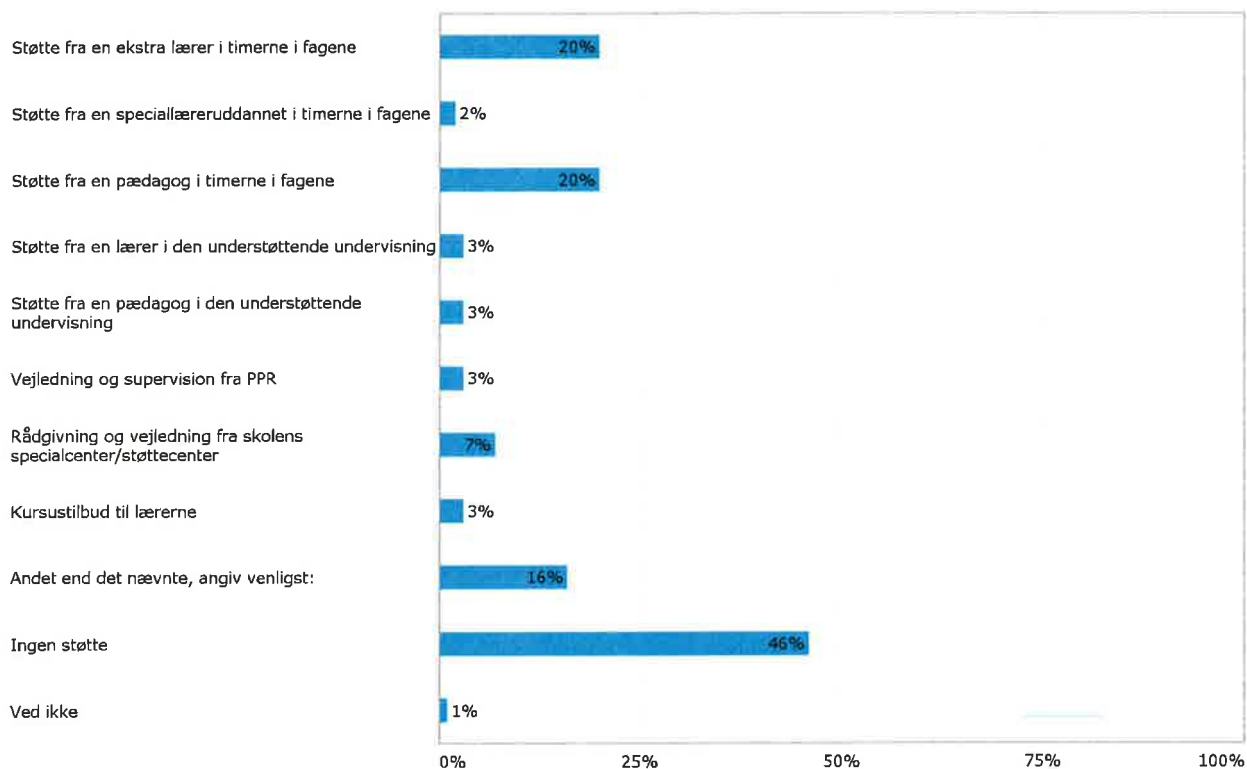
Har du elever i dine klasser, som du vurderer tidligere ville være i et tilbud uden for klassen?

Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har elever, der er inkluderet i almenundervisningen

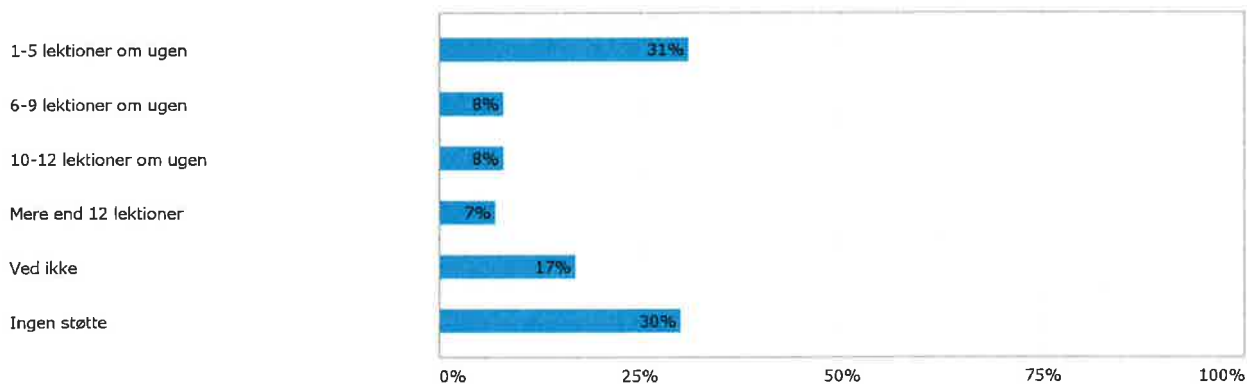


Støtte til elever, der er inkluderet i almenundervisningen

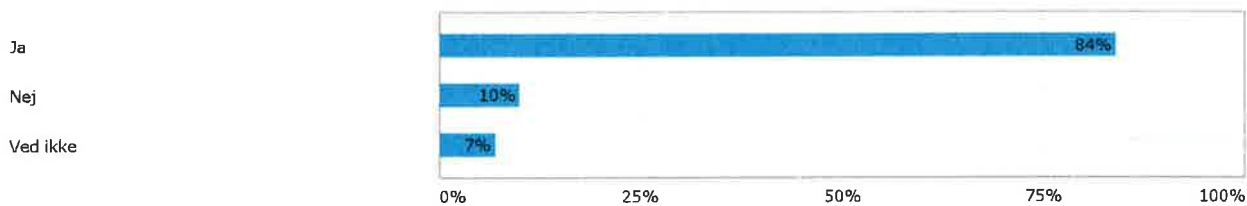
Hvilken støtte gives der til elever med særlige behov? (Angiv gerne flere svar)



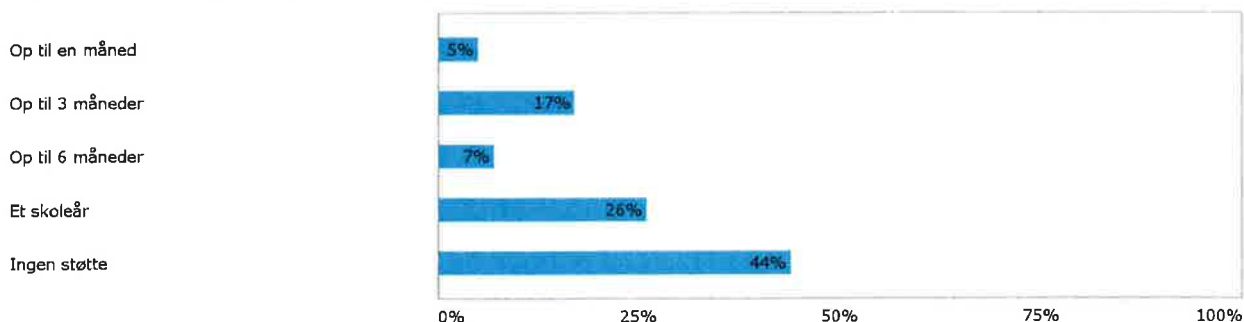
Hvad er det typiske omfang af støtten til elever med særlige behov?



Har du elever i dine klasser, der ikke får den særlige støtte, som de har behov for?

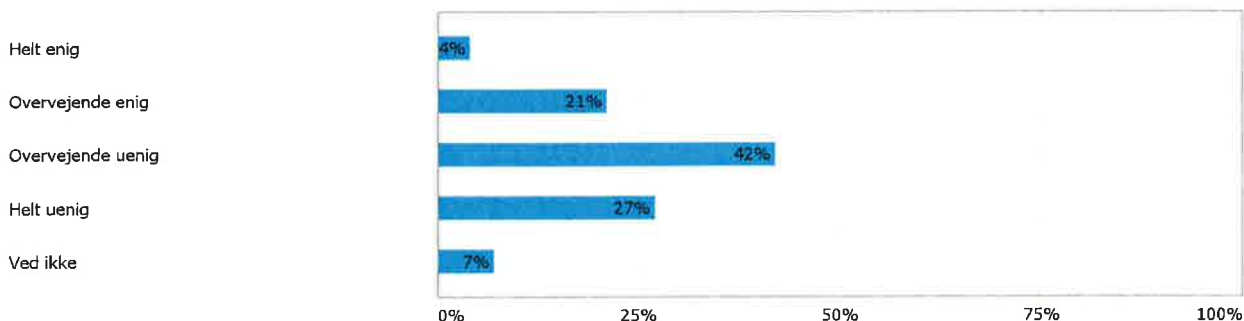


For hvor lang en periode gives støtten typisk?

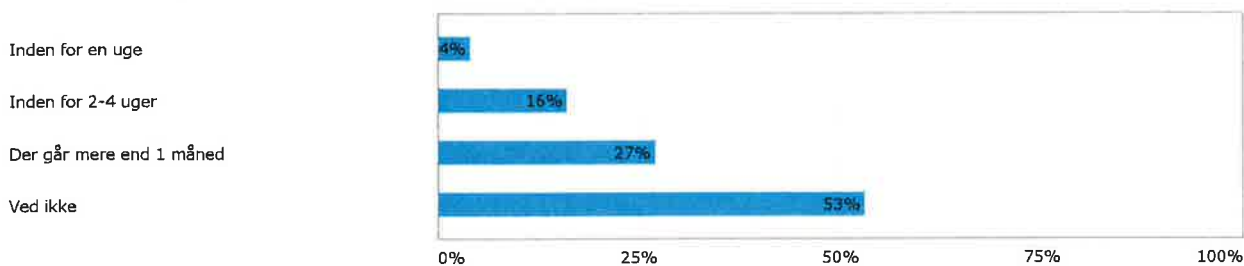


Vejledning og kompetenceudvikling

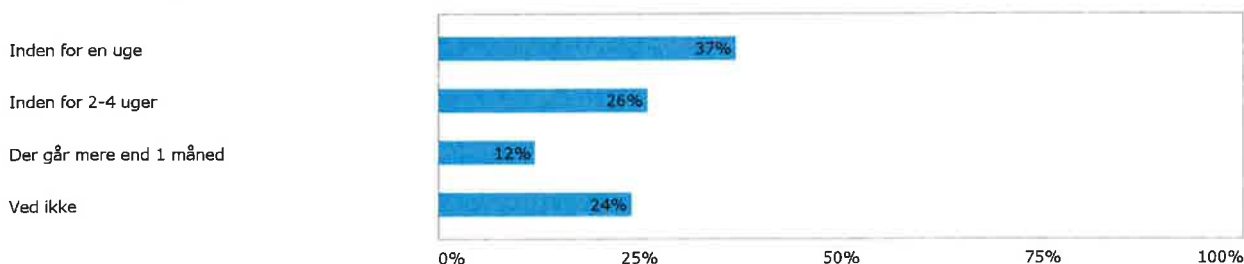
Hvor enig er du i følgende: Jeg har mulighed for at få kvalificeret hjælp til elever, når jeg har behov for det



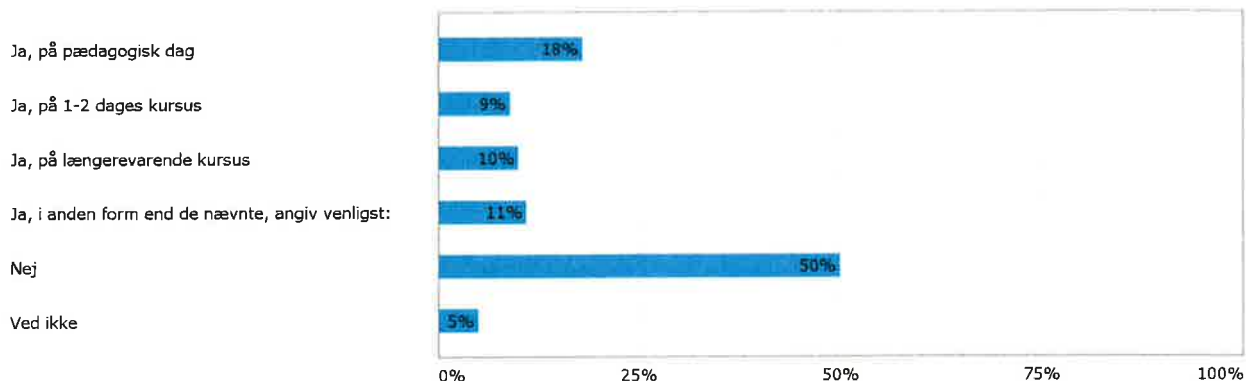
Hvor hurtigt kan du få rådgivning og vejledning fra PPR?



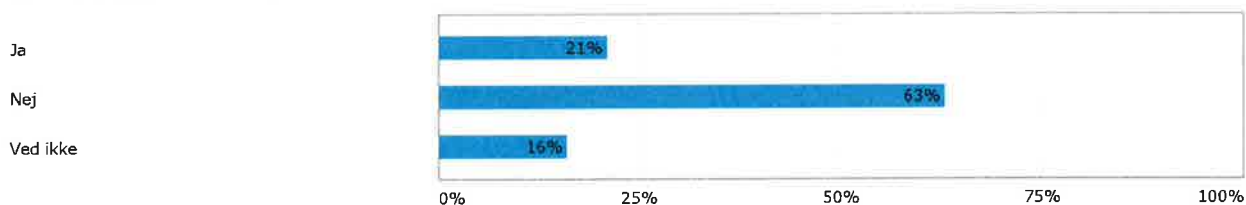
Hvor hurtigt kan du få rådgivning og vejledning fra skolens resursepersoner?



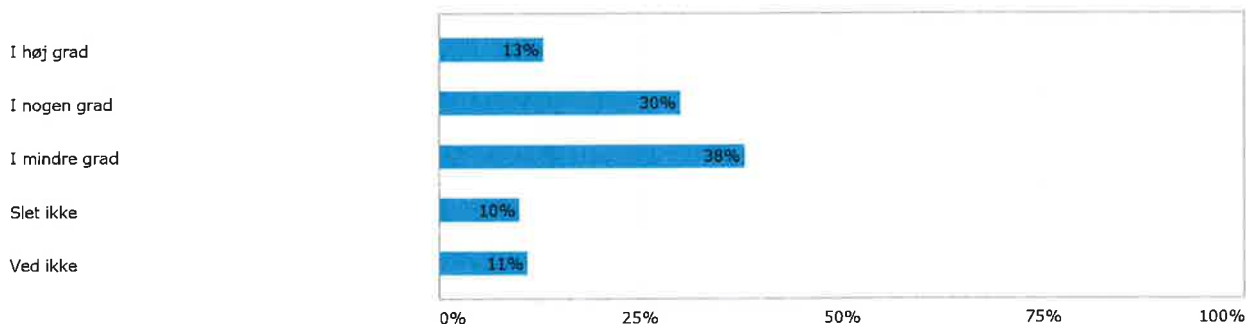
Har du fået kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionen? (Angiv gerne flere svar)



Føler du dig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de elever, der i dag er inkluderet i almenundervisningen?

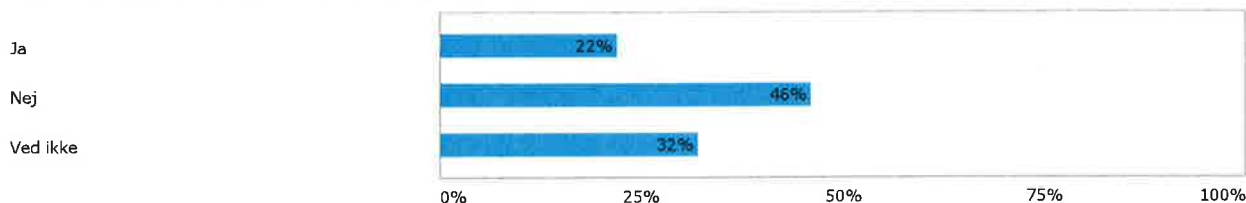


I hvilken grad vurderer du, at du får opbakning fra ledelsen til at inkludere elever i almenundervisningen?

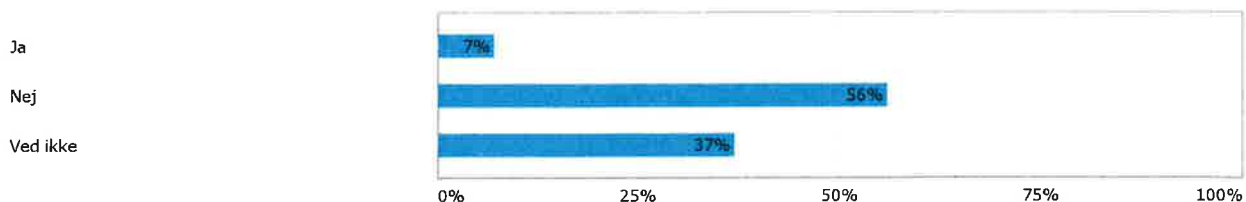


Skolens arbejde med inklusion

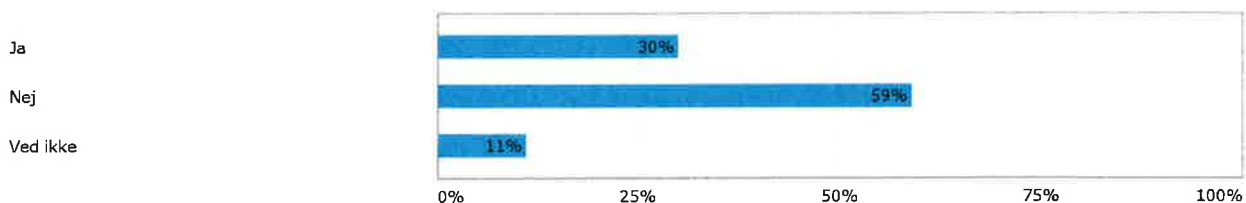
Har medarbejderne sammen med ledelsen haft en drøftelse af, hvordan skolen kan arbejde inkluderende, og sat strategi og mål for arbejdet?



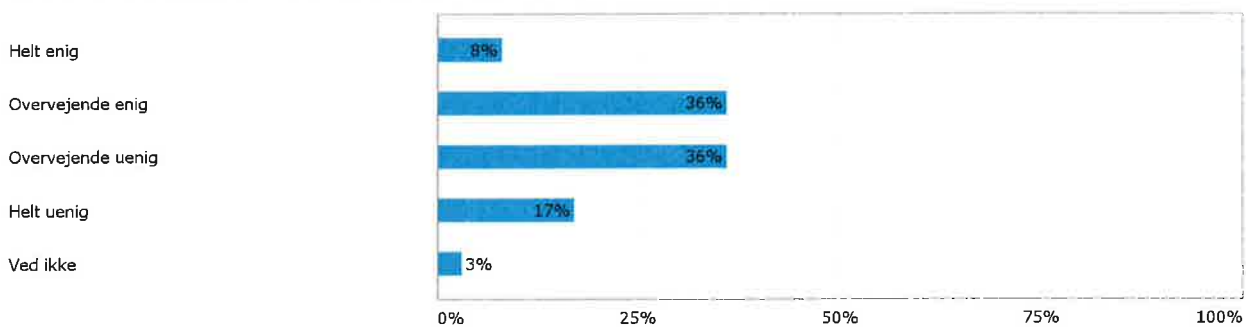
Har ledelsen og lærerne i fællesskab udarbejdet brugbare handleplaner og succeskriterier for, hvordan skolens inkluderende fællesskaber realiseres?



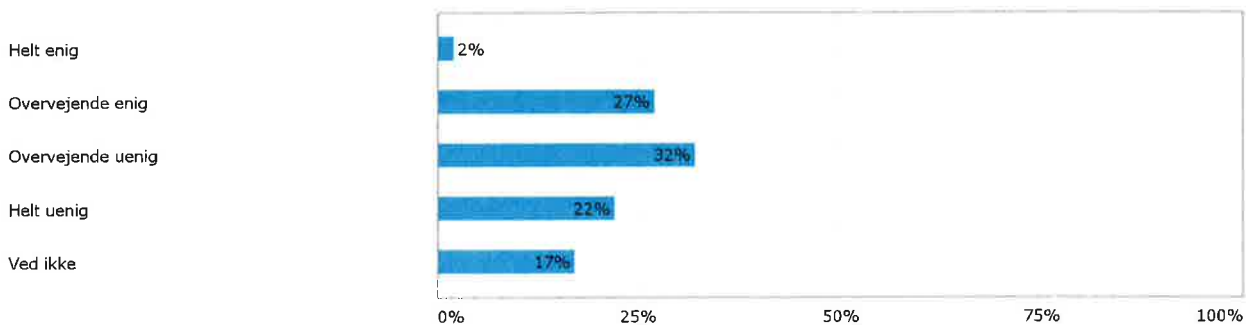
Har du og dit team løbende opfølgende statusmøder med ledelsen i forhold elever med særlige behov?



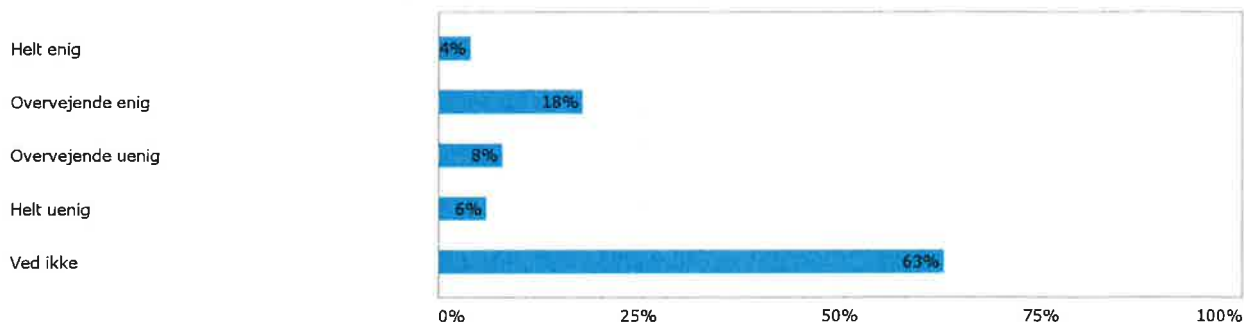
Hvor enig er du i følgende: - Der er tilstrækkelige muligheder i teamet for at drøfte og følge elevernes progression



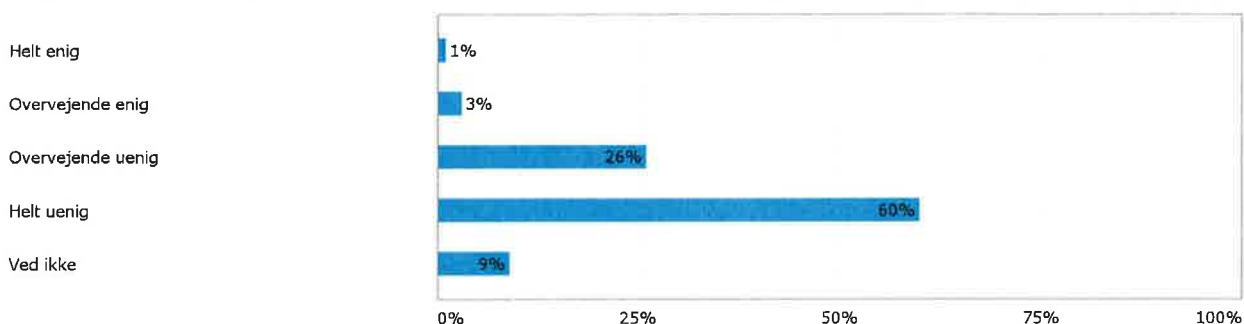
Hvor enig er du i følgende: - På skolen har vi en klar strategi og bruger bl.a. indarbejdede metoder til at følge og dokumentere elevernes faglige progression



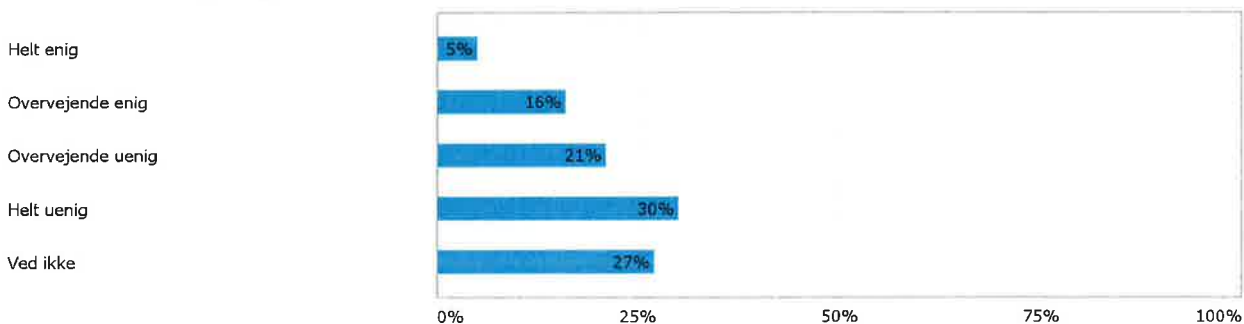
Hvor enig er du i følgende: - Skolen har en fast procedure for drøftelse af elever i forbindelse overgangen mellem dagtilbud og skolestarten



Hvor enig er du i følgende: - Der er ved fastlæggelsen af mine arbejdsopgaver taget højde for, at der er flere elever med særlige behov i min(e) klasser



Hvor enig er du i følgende: - Medarbejderne er blevet orienteret om, hvor mange ressourcer skolen samlet har fået tildelt til at skabe inkluderende undervisning, og hvordan ressourcerne er fordelt



Samlet status

