



# Næstved Lærerkreds

Danmarks Lærerforening - Kreds 61

## Næstved Lærerkreds kvitterer for muligheden i at afgive hørings svar vedr. justering af skolestrukturen med virkning fra skoleåret 2023/2024

Næstved Lærerkreds udtrykker positiv tilkendegivelse i forhold til at kigge på strukturens sammensætning. Det er vigtigt, at skolestrukturens mangeårige erfaringer i forhold til stabilitet, økonomi og ordentlige arbejdsvilkår danner grundlaget for de politiske beslutninger.

Samtidig skal dette være muligheden for at fjerne den "næstvedske" snak, omkring hvilke skoler der er bedst. Intentionen må være, at alle skoler er gode, og dermed gøre den lokale folkeskole til forældrenes naturlige 1. valg

Næstved Lærerkreds har gennem hele den forgange periode – og i selve høringsfasen, samlet viden og erfaringer i forhold til skolernes virke.

### Bemærkninger til selve hørings materialet.

- I forhold til det udsendte høringsmateriale er det bekymrende, at der ikke er regnet på mulige udgifter i forbindelse med strukturændringerne. De enkelte skoler bør ikke selv finansiere de nødvendige forandringer/ændringer.
- Et særskilt fokus på lokaleudfordringer i forbindelse med specialklasser på alle skoler.
- I forhold til en mulig selvstændig specialskole, er der bekymringer mht. til specialelevernes fremtidige placering i forbindelse med visiteringer. Hvornår visiteres man til et specialskoletilbud – og hvilke elever skal hjemtages til egen skole?
- Er der den fornødne specialpædagogiske viden på de enkelte skoler?

### Elementer der skaber en god skole:

Ledere har en nøglerolle, som består i at være den, der både vil og evner at give lærerne mulighed for at skabe god undervisning.

En god skole har derfor nærværende, synlig og beslutningsdygtig ledelse. De har kendskab til medarbejdernes virke og dagligdag – elevernes faglighed og trivsel.

En god skole har en kontinuerlig og meningsfuld struktur.

0.-9. klasses skoler, der muligvis har tilknyttet 0.-6. kl. fødeskole, er en skoleform med en lang tradition og udgør en stærk stabilitet i elevernes skolegang og forældrenes tilhørsforhold til skolen.

Næstved Lærerkreds vil gerne understrege, at lærere og børnehaveklasseledere kan levere god undervisning uagtet hvilken skolestruktur, der bliver besluttet. Men kvaliteten af den afhænger af de arbejdsvilkår, der tilbydes. Hvis lærere og børnehaveklasseledere oplever, at der er økonomisk stabilitet, kendskab og faglig viden i forhold til planlægning af et skoleår, fokus på ordentlige arbejdsvilkår, så er der også overskud til at tage ejerskab og bevare eller genopbygge en kultur på den enkelte arbejdsplads.

Vi håber, at de politiske beslutninger bl.a. træffes på baggrund af ovenstående bemærkninger og erfaringerne igennem 6 skoleår.

Hvis strukturen på en skole fungerer – bevar den!

Hvis alverdens erfaringer viser, at strukturen ikke fungerer – lav den om!

På vegne af Næstved Lærerkreds.  
Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand