



Næstved Lærerkreds

Danmarks Lærerforening - Kreds 61

Næstved d. 14. september 2022

Næstved Lærerkreds afgiver hermed sine bemærkninger til Næstved kommunes budget 2023

Der er mange ukendte faktorer for skolevæsnet i Næstved kommune. Skolestruktur, ressourcetildeling m.m., er alle elementer der gør, at det er svært at danne sig et reelt billede af den kommende periode – og skolernes økonomi.

En af de ukendte parametre er bl.a., om en skolestruktur og en ny tildelingsmodel vil kunne rummes inden for det budget vi kender. Skolerne er i forvejen pressede på økonomien, hvilket vi bl.a. kan se i antallet af fuldtidsstillinger af lærere. I det politiske bilagsmateriale fra BUU-mødet d. 15. august indeværende år fremgår det, at der i december 2021 var 603 lærere. 1. August 2022 skulle der kun bruges 555 lærere til det indeværende skoleår 2022/2023 – tal leveret fra Næstved kommune efter forespørgsel på skolerne. En nedgang på 48 lærerstillinger! Demografien spiller selvfølgelig en rolle, men der er samlet i kommunen kun blevet 2 klasser færre end sidste skoleår jvf. materialet Skoleårets planlægning. Samtidig er ingen af skolernes opgaver bortfaldet – tværtimod. Dette er på alle måder en u hensigtsmæssig og uforståelige udvikling, i forhold til kvaliteten på folkeskolerne. Det kvalitetsløft politikerne ved de seneste 2 budgetforlig har været med til at sikre, er desværre svært at få øje på i en så drastisk nedgang af stillinger.

I en skoleverden, hvor uddannede lærere, fastholdelse og rekruttering er altafgørende for kvaliteten, er det en forkert retning at bevæge sig ud af.

1.300 lærere mellem 25-39 år forlader hvert år lærerfaget på landsplan.

Halvdelen af alle nyuddannede lærere forlader folkeskolen efter de første 2 år.

Samtaler med lærere, der forlader faget, har vist, at det er rammer og vilkår for udførelse af arbejdet, der er altafgørende for at kunne være i faget – og komme tilbage til faget.

En Totalundersøgelse udarbejdet af DLF viser for lærerne i Næstved, at mulighederne for forberedelse af egen undervisning er en væsentlig faktor for at lykkes med arbejdet. Hvis vi skal videreudvikle feedbackkulturen og lykkes med interessant og inspirerende undervisning, så skal mulighederne for god forberedelse også være til stede. På vores skoler med bl.a. øget inklusion er forberedelse af en alsidig og differentieret undervisning altafgørende, hvis vi skal lykkes med opgaven. Forberedelse, der planlægges og tilrettelægges af lærerne. Forberedelse, der omhandler undervisning og elevers udvikling, og ikke nyttilkomne opgaver, møder eller indsatser, der dermed udhuler den afsatte tid.

En prioritering skolerne bør have i højsædet, da det helt eksplicit er rammer og vilkår, der forbedrer faget, og dermed elevernes udvikling og færdigheder.

Når økonomi strammer til, så er evnen til de rigtige prioriteringer af midlerne endnu mere vigtige. Derfor mener Næstved Lærerkreds at ovenstående er vigtige elementer at medtage i de fremtidige beslutninger på skoleområdet.

Vi vil alle gerne en velfungerende folkeskole med høj faglighed og rammer, der giver plads til de fleste.

Uddannede lærere, mulighederne for at fastholde og rekruttere - samt god undervisning og arbejdet med elevernes udvikling må derfor være væsentlige prioriteringer.

En god skole kræver et overskud hos lærerne – alt sammen til gavn for elever

På vegne af Næstved Lærerkreds

Lise-Lotte Horn Jakobsen, formand