



## **Høringssvar vedr. ny tildelings – og styringsmodel**

Næstved Lærerkreds takker for muligheden for at afgive høringssvar i forhold til en ny tildelingsmodel på såvel almen- som på specialområdet.

Vi vil gerne kvittere for den grundlæggende tilgang i principperne for tildeling, at alle børn skal have lige vilkår, uanset hvilket distrikt de tilhører.

Indledningsvis vil vi dog gerne give udtryk for, at det er med stor bekymring og ærgrelse, at med så store forandringer både strukturelt og finansielt, det politisk ikke er lykkedes med at finde ressourcer til skoleområdet i budget 2023. De store forandringer skal implementeres på et ressourceneutralt grundlag, hvilket skaber bekymring – med ekstra fokus på almenområdet, der i flere år forlods har finansieret de forskellige økonomiske ubalancer i skolevæsnet i forhold til de tildelte ressourcer.

I de 3 tildelingsmodeller for almenområdet er der på forhånd overført 15,5mio. til specialundervisning og 13 mio. til ledelse og administration, for at tilgodese den faktuelle økonomi på områderne. Det er naturligvis positivt, at det er de faktiske tal der anvendes. Men det tydeliggør samtidig også de negative forhold på det faktiske budget, når det gælder vores elever på almenområdet. Det bekymrer i en tid, hvor vi oplever en stigende tendens til børn med udfordringer i almindelen, eks. i forhold til trivsel, adfærd m.m.

Der er ikke markant store forskelle i de 3 foreslåede modeller, men det er vigtigt at være opmærksom på, at det er et øjebliksbillede, da grundlaget for økonomien kan være i konstant forandring, alt efter udviklingen i elevantal i de enkelte distrikter.

Derudover er der bekymring og en opmærksomhed på, at man har undladt at skæve til de socioøkonomiske vilkår og forudsætninger i forhold til de skoler, der er specielt belastet.

Næstved kommune har politisk truffet en beslutning omkring distrikter og antal skoler i Næstveds skolevæsen. Derfor er det også vigtigt for Næstved Lærerkreds, at den politiske beslutning om antallet af skoler skaber det nødvendige fundament for at drive god skole – på alle enheder. Alle børn i NK skal opleve, at det ikke er bopælen, der bestemmer niveauet for deres skolegang.

Næstved kommune har tidligere haft en gennemskuelig måde at fremlægge skolerne økonomi på. Det var tydeligt, hvordan midlerne var prioriteret til lærernes eftervidereuddannelse, holddannelse, inkluderende indsatser, rådighedsbeløb til eleverne m.m. Der var dog ingen "vandtætte skodder", men man kunne forholde sig til intensiverne bag kommunens udlagte økonomi. De udlagte modeller i høringsmaterialet er umiddelbart uoverskuelige – en stor pose penge, udover den økonomiske grundtildeling til ledelse og administration. Tildelingsmodellerne mangler transparens i forhold til den politiske holdning ressourcemæssigt, sammenlignet med nuværende model. Det kan vise sig at blive et meget forskelligt skolevæsen og ende med at gå imod de principper, der indledningsvis er at finde i høringsmaterialet.



Høringsmaterialet beskriver incitamentet i udarbejdelser af inkluderende indsatser set i forhold til en økonomisk betragtning. Der er vigtigt, at det er kvaliteten og det rigtige tilbud til den enkelte elev, der går forud for selve incitamentet for inkluderende indsatser.

I forhold til de 2 modeller på specialområdet hælder vi primært til model A. Modellen vil i sin beskrivelse sikre os et ligeværdigt skolevæsen, hvor børn med særlige behov får de samme muligheder uanset distriktstilhørsforhold. Samtidig skal grundfundamentet skabes af et fælles skolevæsen, med fælles ansvar for det specialiserede område.

Men vi har også en bekymring om det kan lade sig gøre i en kommune af vores størrelse, da det vil lægge et tidspres på skolelederne. Konsekvensen kan være, at den synlighed vi ønsker af vores skoleledere i det daglige på skolerne, bliver betydelig mindre.

På vegne af Næstved Lærerkreds  
Lise-Lotte Horn Jakobsen